

臺北市 112 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	社會
領域人數	5
共同備課主題	如引起動機教學設計與實施, 探究學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	如 社群共同備課次數/3 人次 舉辦同儕觀課 2 次 產生教案數量 5 份 實施對象數量: 全體學生等
質性說明辦理成效	1. 目標檢核: 提升學生學習興趣, 結合新聞探討目標國家的人文地理, 也了解其政經水準。 2. 領域內老師為了 11/18 及 11/21 的新生說明會, 準備成冊生態學習單及海報, 希望讓新生和家長了解學校教導學生是以學生能力為出發, 不只看重成績, 更看重學習力。 3. 學生學習興趣廣泛, 對世界重大消息會去了解其地緣政治及國力強弱, 想法較為成熟。 4. 在生態學校工作, 教師經常要共備教材及產出教案, 也使自己鍛鍊出統整及跨域教學的能力。
未來展望	希望可以從自主學習課程專業社群實施計畫, 金融基礎教育, 金融基礎教育融入教學設計共備工作坊中, 設計出更多實用教案, 幫助學生更了解如何規劃自己的生活。
附件資料	如 8 次會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計

填表人: 鄺宜玲

教學組長: 教師兼
教學組長 李博閔 主任:

校長:

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌

北 市
民族實驗國民中學
校長 洪錫璿

0123/1700

教案設計

【課程設計】

主題名稱	理財的力與美	年 級	七、八	融入領域	社會、綜合
教材來源	網路	設計者	鄭宜玲	教學時間	10週
學習重點	<p>學習內容</p> <p>公 B1-IV-1個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？</p> <p>公 Bb-IV-1除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？</p> <p>家 Db-IV-1家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p> <p>家 Ca-IV-1個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>學習表現</p> <p>社 1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>家1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>家1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>				
學習目標	<p>一、促進自我與生涯發展</p> <p>發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>二、實踐生活經營與創新</p> <p>發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷</p> <p>辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。</p>				
設計理念	<p>結合校本課程，實施金融基礎教育教學，讓學生體會理財的重要且理財隨時可開始，且越早越好。</p>				
教學資源	<p>例如：參考本市財經素養教育資源（理財教育手冊、財務智商量表及財經素養探究任務，置於臺北酷課雲）或金管會金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片)【高中組須參考國教署研發之高中金融教育模組（網址為https://tinyurl.com/yd2e2hpd）】</p>				

1. 518職場熊報 <https://www.518.com.tw/article/1424>
 2. 永豐銀行 https://bank.sinopac.com/sinopacBT/webevents/ibrain/blogs_detail_011.html
 3. 104職場力 <https://blog.104.com.tw/employee-rights-during-probation/>
 4. 國家教育研究院 <https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>
 5. 比爾蘇西斯著，劉真如譯，不看盤，我才賺到大錢。

教學內涵與歷程

學生學習活動	教學活動	評量方式－學習單
<p>一、保險：</p> <p>「媽，我受傷了，護士帶我去醫院急診，縫了3針」</p> <p>「媽，學校有學生保險，畢業後半年還可以申請，你有幫我保意外險、醫療險、癌症險嗎？」</p> <p>「還好，媽有保你的意外險，你有申請醫師證明嗎？」</p> <p>「有啊，我知道要申請保險理賠，一定要有醫師證明。」</p> <p>「你真是一個令人放心的孩子。」</p> <p>二、儲蓄</p> <p>教師用五種風險情境：(1)車禍，對方人受傷。(2)車禍，對方車毀損。(3)車禍，對方車毀</p>	<p>一、保險：年齡幼小、平安無事的時候，覺得保險並非必要，例如汽機車強制險，費用少但只保障對方人身，如果撞到超級跑車，強制險無法理賠，保了第三責任險，如果車禍損及他人財物，才有理賠。健保是強制險，但是不負擔癌症新藥，如果有足夠的儲蓄，生重病時生活才不至於陷入窘境。</p> <p>二、儲蓄</p> <p>消費時滿心歡喜，戰利品的賞味期其實很短，如何定時儲蓄又不失生活品質，是經驗也是學習。在重大金錢支出時，足夠的儲蓄就能發揮威力，把握住人生的機會，例如遇到喜歡的房子，想要進一步學習，失</p>	<p>保險 車禍賠償 社會保險 保險 國民年金 儲蓄 勞保 勞退 勞退 勞保與災保法 勞保勞退 複利 待業 非自願離職 離職預告 資遣 無薪假 勞基法 強制險 家庭照顧假 社會福利 置產</p>

<p>人傷。(4) 家人生重病。(5) 自己生重病。這時你最需要的是那些？讓學生找出解決問題之方式。</p> <p>(1) 車禍，對方人受傷。 「我有保強制責任險，對方受傷有20萬額度可以理賠。」</p> <p>(2) 車禍，對方車毀損。 「我有保第三責任險，對方車毀損可以有理賠。」</p> <p>(3) 車禍，對方車毀人傷。 「我有保強制責任險和第三責任險，對方車毀可以用第三人責任險理賠，對方受傷有20萬額度可以理賠。」</p> <p>(4) 家人生重病。 「我有幫家人保醫療險，住院、手術，都有理賠。我還有足夠的儲蓄。」</p> <p>(5) 自己生重病。 「我自己有保醫療險，家人當看護照顧我較貼心，而且一天可以申請1200元看護費。」</p> <p>三、勞保</p> <p>學生：「為什麼要保勞保？自己還要付</p>	<p>業，或碰到意外。</p> <p>三、勞保</p> <p>勞保是公司強制要替勞工保的險，依勞工月薪勞工自費20%、雇主付70%、政府付10%，但是並非所有工作雇主都會替員工保勞保，曾有外送員車禍受傷，領不到勞保傷害給付，也無法向公司申請醫療費用，因為公司認為外送員屬於承攬契約，沒有替外送員保勞保，也無法向公司申請醫療費用。</p> <p>四、勞退</p> <p>勞退是理財，因為收入扣掉勞工自己提撥的錢，這部分自提的錢可以避掉所得稅。勞退是雇主依勞工薪水提撥6%，員工可以自提薪水的0%至6%，勞工轉換工作，雇主提撥6%的錢和勞工自提的錢都在同一個的帳戶，直到勞工60歲時就可領勞退。</p> <p>五、複利</p> <p>儲蓄使本金增加利息，不斷把</p>	<p>省錢 轉換 詐騙</p>
--	--	-------------------------

20%、雇主付

70%、政府付10%，而且等到65歲才能

領。」

「勞保保傷害、殘廢、生育、死亡及老年給付，而且強制公司替員工保

險」

「你覺得你這輩子絕對不會遇到傷害、殘廢、生育，但你老的時候，總需要退休金吧。」

四、勞退

「同事自提6%勞退，領到薪水時少好多，他們到底在想什麼？賺錢不就是为了花錢嗎」「你沒聽過未雨綢繆嗎」

「我聽過」「但未來真得領得到嗎？」

「當然領得到，而且自提的錢可以避免所得稅，轉換工作，雇主提撥6%的

錢和勞工自提的錢都在同一個的帳

戶，直到勞工60歲時就可以領勞退，複利效果很不錯呢。」

五、複利

「利滾利可以使錢變大，那你還會把錢領出來花掉嗎，我是指不必要的消費」「那當然不會啊」

「有錢傍身是一件愉快的事」

「你會這樣想就是已經體會複利效果的強大了」

六、待業

「這四年來疫情影響了全世界，加上

利息加入續存就不斷累積利

息，這就是複利效果。節省不

必要的開支累積儲蓄，減少消費而樂在生活，就是是理財的好處。

六、待業

2008年金融風暴、南韓發生MERS-CoV、全球發生 COVID-19

時，失業率升高，許多人被放無薪假或被資遣，如何在最短的期間內找到工作，在無收入時轉危為安，必須深諳社會福利，才不致被壓垮。

當公司要資遣你，必須提前通

知，這叫預告期，年資超過3個月的員工，在10天前須通知員工離職訊息，並給予一週2天的

帶薪謀職假。

當公司要資遣你，記得在離職

證明書上要勾非自願離職，這

樣才能申請失業補助、職業訓

練生活津貼、提早就業獎勵津

貼。失業給付最長發給6個月，

按照員工退保前6個月平均月投

保薪資的60%，由政府給予。職

業訓練生活津貼最長發給6個

月，是在職訓期間，每月按申

請人退保當月起前6個月平均月

投保薪資60%發給，最長給6個

俄烏戰爭，東西變貴了」

「為什麼東西會漲價呢」

「很多原因啊」

「那怎麼辦呢」

「你必須了解社會有哪些資源可用，萬一失業的是你，物價又上漲，你才能安然度過。」

七、置產

「我聽說同事買房了之後，日子變得很難過。」

「自備款還不足時，用租的較踏實」

「在北部租房子也很貴，存不下錢來」

「社會住宅是個不錯的選擇，建議你去了解看看」

八、省錢

「我看有些同事生活過得很不錯，都沒有甚麼重大支出」

「告訴你一個關鍵詞-循環經濟」

「從循環經濟去思考，你必然會省下一些錢」

九、轉換

「不要問公司能為你做甚麼事，要問你能為公司做甚麼事」

「你覺得老闆重視你嗎」

「我只要安穩度日，不曾想達到偉大績效」

「那是你現在還年輕」「等你老了，你會發現錢很重要」

「想一想危機感又上升了」

「我還是努力賺錢踏實地過生活好

月。提早就業獎勵津貼:在領失業給付期間找到工作，可拿到提早就業獎助津貼，金額是尚未領取的失業給付的50%。

無薪假期間，雇主仍須繼續為勞工提撥勞退，勞工工資不得低於基本工資。

七、置產

租社會住宅除了抽籤，以專長申請社宅也是管道，交通方面，捷運每月1280元不限次數，也是住在距公司較遠的一種消費選擇。坐安坑輕軌悠遊卡扣款200元，去機台感應可回饋50元也是可運用的好康方式。買房不增加生活痛苦指數，選擇離公司遠一些，坪數適中，公設較低或無管理費的公寓，也是可考慮的選擇之一。

八、省錢

省錢:租房不能破壞房屋設施，減少家具支出，用紙箱設計衣物櫃，用旋轉桿晾衣服，購買特價品及時節蔬菜，都是小資族的選擇之一。關心每用的水、電、瓦斯費，若有大幅增加，盡快了解原因，避免不必要的支出。

九、轉換

水桶理論:如果公司是一個水

了」

十、詐騙

「請大家說說你聽過的詐騙事件」

「找工作交出帳戶，變成詐欺幫助

犯」「這樣不就有刑事前科了」「我覺得要找律師幫忙打官司」

「那又要10幾萬」

「你聽過爛尾樓嗎」

「爛尾樓是甚麼」

「就是前交出去，房子沒有完工，建商就倒閉了」

「那還是買成屋好，至少完工看的見。」

「是啊，生活中意外真是層出不窮」

桶，以同職位來看，保持自己

的進步狀態在水桶的高處，把

握進修及為公司貢獻的機會，

可以在年紀增長時保有競爭

力，不要侷限於固定的工作類型，多

嘗試多學習，增加工作

廣度，塑造自己觸類旁通的本

領。

十、詐騙

找工作交出帳戶，變成詐欺幫

助犯，危老重建，地主出地建商

出錢，負責工程費用，建物完

工分潤分成屋坪數，為了防止

地主中途退出，或建商挪用資

金，最好委託給銀行或建經公

司。